



## GUIA N°2: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES 8° BÁSICO “UNIDAD I: LAS BASES DEL MUNDO MODERNO”

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_ **FECHA:** \_\_\_\_\_ **CURSO:** \_\_\_\_\_

**Contenido:** El humanismo, renacimiento y revolución científica.

**O.A:** Aplicar los contenidos trabajados en clases como repaso para la prueba.

### I. Lea los siguientes textos y responda las preguntas.

Imagine que en nuestro tiempo ocurriera una catástrofe y que mil años después nadie se acordara cómo funciona un computador, ni cómo manejarlo, ni cómo conectarse a internet. Que luego, algunos pocos comenzaran a buscar y encontrar manuales del pasado y pudieran hacer funcionar un PC, aprendieran a repararlo, pudieran conectarse a algún satélite y recuperaran información que durante esos mil años había estado perdida, ¿Qué información le interesaría bajar de internet? ¿A qué sitios se conectaría? ¿Cómo se sentiría si pudiera volver a ver y conocer esas cosas que habían estado olvidadas durante mil años? Como podrá leer en el siguiente texto, algo parecido a eso les ocurrió a los humanistas del Renacimiento.

#### “Pérdida del Latín de los Antiguos Romanos”.

Pero el dolor me impide hablar más y me exaspera y me obliga a llorar, cuando veo desde mi posición y a qué lugar a caído la lengua. Pues, ¿qué amante de letras y del bien público podrá abstenerse de llorar viéndolas en el mismo estado en el que en tiempos estuvo Roma al ser conquistada por los galos? Todo fue derribado, incendiado, destruido y a duras penas el Capitolio logró subsistir.

Desde hace siglos no solo nadie habla ya el latín, sino que ni siquiera lo entiende al leerlo. Los estudiosos de la filosofía no comprenden a los filósofos, los abogados no entienden a los oradores, los arquitectos a los constructores, los médicos a los conocedores del cuerpo humano y de las enfermedades y los restantes no han entendido ni entienden los libros de los antiguos, como si una vez perdido el Imperio romano no nos conviniera ni hablar ni entender el latín, dejando que el moho y la herrumbre borre aquella gloria de la latinidad.

*Lorenzo Valla. De elegantiae linguae latinae, 1444.  
(Adaptación)*

1)

¿Por qué era importante el latín?

---

---

---

---

2) Además de los libros escritos, ¿Qué otras formas para transmitir ideas había en la época en que Lorenzo Valla escribió este texto?

---



---



---



---

3) Según Lorenzo Valla, ¿Qué conocimientos de los antiguos romanos eran útiles y necesarios en su propia época?

---



---



---



---

4) ¿Cree que algunas de las cosas que aprendieron e hicieron los humanistas del Renacimiento pueden serles útiles a nuestra sociedad? De un ejemplo.

---



---



---



---

II. **Términos pareados:** relacione los conceptos de la columna A con la B, indicándolas con el número correspondiente.

A	B	
1)	Astronomía	_____ Utopía.
2)	Médici	_____ Florencia.
3) Botticelli	Sandro	_____ Nicolás Copérnico
4) Cultural	Movimiento	_____ Nacimiento de Venus.
5)	Medicina	_____ Decamerón.
6)	Ciudad y centro	_____

artístico		Renacimiento.
7)	Tomás Moro	_____ Mecena.
8) Bocaccio	Giovanni	_____ André Vesalio.

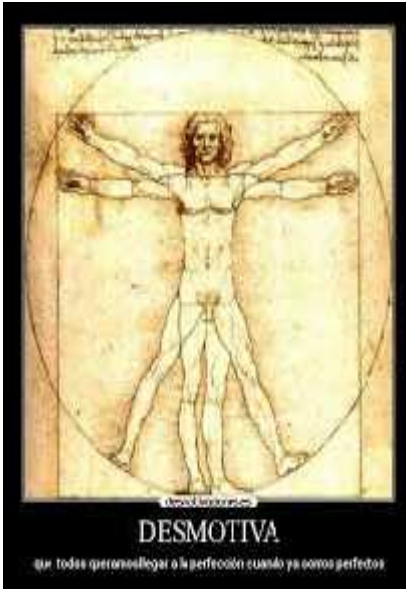
III.

**Análisis iconográfico.**

1

2

3



4

5

Nombre de la obra	Autor	Descripción.
1)		

2)		
3)		
4)		
5)		